

Икенче кечкенә төркемендә балаларның сөйләм телен үзләштерү дәрәжәсөнә диагностика

Туган телгә өйрәтү һәм сөйләм үстерү буенча баланың персональ картосы

	Баланың исеме, фамилиясе	Сүз байлығы	Сөйләмнең грамматик яғы	Аваз культурасы	Бәйләнешле сөйләм	Гомуми үсеш дәрәжәсе
1						
2						
3						
4						
5						
6						

югары дәрәжә - %

уртacha дәрәжә - %

түбән дәрәжә - %

Уртанчы төркемендә сөйләм телен үзләштерү дәрәжәләренә диагностика

Туган телгә өйрәтү һәм сөйләм үстерү буенча баланың персональ картосы

	Баланың исеме, фамилиясе	Сүзлек запасы	Сөйләмнең грамматик яғы	Сөйләмнең аваз культурасы	Бәйләнешле сөйләм	Гомуми үсеш дәрәжәсе
1						
2						
3						
4						
5						

Зурлар төркемендә сөйләм телен үзләштерү дәрәжәләренә диагностика

Туган телгә өйрәтү һәм сөйләм үстерү буенча баланың персональ картосы

	Баланың исеме, фамилиясе	Сүзлек запасы	Сөйләмнең грамматик яғы	Сөйләмнең аваз культурасы	Бәйләнешле сөйләм	Гомуми үсеш дәрәжәсе
1						
2						

Балаларының белем дәрәжеләре үсеше күрсәткече (мәктәпкә әзерлек төркеме)

Танып белү

		Транспорт төрләрен кеше тормышын жиңәләйтә, уңайлыклар тудыра торған әйберләрне белү	Предметның тәсе, күләме, формасы, зурлығы, авырлығы, нинди материалдан эшләнгән булуы турында сөйли алу, аларны төркемләү	Төрле һөнәрләр турында белү	Туган шәһәрең, Туган илең, аның башкаласы, юл йөрү кагыйдәләрен белү	Үз туганнары, үзе турында сөйли алу, өй адресын эйту	Табигәт күренешләрен күзәтеп, алар арасындағы бәйләнешләр турында нәтиҗә чыгара алу, кайбер закончалыклары белү
1							
2							
3							
4		югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә -уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә

Аралашу

	Баланың исеме, фамилиясе	Сөйләмдә төрле күшма жөмләләр куллану, туры һәм кыек сөйләмнән файдалану	Үз тәжрибесеннән чыгып, эчтәлекле рәсемнәр, картиналар буенча	Әкиятләрнең ахырын тәмамлау, зур булмаган әдәби әсәрләрнең эчтәлеген сөйләгендә интонацияләрдән	Сөйләмдә, башкалар белән аралашканда ягымлы сүзләр куллану	Мәгънәдәш сүзләр һәм капма-карши сүзләр куллану	Аралашуда актив булу, теләп катнашу
--	--------------------------	--	---	---	--	---	-------------------------------------

			мөстәкыйль рәвештә хикәя төзү	дөрес файдалану			
1	Абзалутдинов Линар	3	2	2	2	2	3
2	Амерханов Сәләхетдин	3	3	2	3	3	3
3	Архипова Дарья	2	1	1	1	1	1
4	Валиев Роберт	2	3	2	2	2	3
		югары дәрәжә уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә - уртacha дәрәжә - уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә

Матур әдәбият уку

	Баланың исеме, фамилиясе	Әсәрнен жанрын билгели алу (экият, хикәя, шигырь)	Зур булмаган әсәрләрне сәхнәләштерү, рольләргә бүлеп шигырьләрне сөйләү	Яраткан язучыларны атый белү	Укыту методик комплектында курсәтелгән 2-3 шигырьне сөйләү, табышмак, мәкәльләрне иске төшереп әйтү	Әдәби персонажның кылган гамәлләре турындагы фикерләрен башкаларга сөйләү	Узенең яраткан китабы турында башкаларга сөйли белү
1							
2							
3							
4		югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә	югары дәрәжә уртacha дәрәжә уртачадан түбән дәрәжә